

**Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des Mittleren Abschlusses
der Mittelschule Marktoberdorf - Schuljahr 2023/2024 - Projektprüfung WiK – WiB**

Das Smartphone – ein Weltprodukt

Technischer Wandel und technische Innovationen bestimmen unser aller Leben. Das Smartphone steht dabei wie kein anderes technisches Gerät als Symbol für diesen Umbruch. Doch wie wird ein Smartphone eigentlich produziert und welchen Weg legt es bis zu uns Kunden zurück? Sie und Ihre Gruppe haben das Ziel gefasst, sich genauer mit der Thematik rund um das Smartphone auseinanderzusetzen.

Sie planen einen Aktionstag an unserer Schule und informieren Ihre Mitschüler über die Nachhaltigkeit verschiedener Smartphone-Hersteller.

Das sind die Aufgaben: Verschaffen Sie sich einen Überblick und planen Sie Ihr Vorgehen!



- Besprechen Sie gemeinsam die Aufgaben.
- Klären Sie in der Gruppe die Arbeits- und Zeitplanung, aus dem die Aufteilung der Aufgaben für jedes Gruppenmitglied hervorgeht.

Das müssen Sie in der Gruppe erledigen:



1. Im ersten Teil der Präsentation setzt sich Ihre Gruppe gemeinsam mit dem Thema „Globalisierung und Smartphones“ auseinander (= Gruppenaufgabe).
 - Was versteht man unter Globalisierung und warum handelt es sich beim Smartphone um ein globales Produkt?
 - Zeichnen Sie den Weg des Smartphones kritisch in Bezug auf Nachhaltigkeit und Fairness nach (Rohstoffe, Zusammenbau, Transport, Lebenszyklus und Recycling).
 - Formulieren Sie entsprechende, kritische und ausführliche Schlussfolgerungen aus Ihren Arbeitsergebnissen.




Das müssen Sie in der Einzelarbeit erledigen:



2. Erstellen Sie (=Einzelaufgabe) ein Schaubild über die Funktionen Ihres Smartphones und ein Diagramm für Ihr persönliches Nutzungsverhalten. Erläutern Sie das Diagramm genauer.
3. Vergleichen Sie nun tabellarisch einen Smartphone-Hersteller (z.B. Huawei, Apple, Samsung, Google,...) mit dem „Fairphone“ unter Berücksichtigung folgender Kriterien und ziehen Sie ein kritisches Fazit:
 - Welche Ressourcen und Materialien kommen zum Einsatz?
 - Vergleichen Sie die Arbeits- und Produktionsbedingungen.
 - Wie langlebig sind die Smartphones (Reparatur, Haltbarkeit, Recycling)?
 - Wie groß ist jeweils der CO2-Fußabdruck und wie bemüht man sich darum, ihn zu senken?
 - Wie hoch sind die Gesamtkosten auf ein Jahr gerechnet, in Abhängigkeit von den Nutzungsjahren?

Wichtig: Jeder Smartphone-Hersteller darf nur einmal je Gruppe vorkommen.

**Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des Mittleren Abschlusses
der Mittelschule Marktoberdorf - Schuljahr 2023/2024 - Projektprüfung WiK – WiB**

Im arbeitspraktischen Teil planen Sie:			
	<p>4. Zu unserem Aktionstag informieren Sie Ihre Mitschüler über die Nachhaltigkeit verschiedener Smartphone- Hersteller. Dazu benötigen Sie Informationen von den Herstellern.</p> <p>Sie erstellen einen Serienbrief inklusive Briefkopfes der Schule, ein Plakat (PowerPoint) und ein Diagramm.</p> <p>Nähere Angaben erhalten Sie am 13.05.2024, Tag der Durchführung.</p>		
Präsentieren Sie gemeinsam Ihre Projektinhalte anschaulich.			
	<p>5. Am 15.05.2024, präsentieren Sie Ihre Ergebnisse zu einer vorgegebenen Uhrzeit zum Thema „Smartphones – ein Weltprodukt“. Jede/r übernimmt dabei die Darstellung und Präsentation der eigenen Arbeitsergebnisse (ca. 5 min), sowie des Gruppenergebnisses (gemeinsamer Vortrag, ca. 10 min). Denken Sie daran, dass Ihre Präsentation vorher als PowerPoint und als PDF per Teams (richtig abgespeichert) abgegeben werden muss.</p> <p>6. Am 17.05.2024, geben Sie bis 08:00 Uhr Ihre Projektmappe bei der Klassenleitung / per Teams, als word-Dokument und als PDF (richtig abgespeichert) ab. Vergessen Sie nicht, dass Sie nach der Durchführung und nach der Präsentation über den Projektverlauf reflektieren müssen.</p>		
Erstellen Sie eine Projektdokumentation: Jedes Gruppenmitglied erstellt eine Projektmappe mit folgendem Inhalt.			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis • Leittext • Begriffserklärungen (mind. drei Begriffe) • Ergebnisse der Einzelaufgabe </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion <ul style="list-style-type: none"> - der eigenen Arbeit - der Arbeit in der Gruppe • Quellenangaben / Fußnoten • Eidesstattliche Erklärung </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis • Leittext • Begriffserklärungen (mind. drei Begriffe) • Ergebnisse der Einzelaufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion <ul style="list-style-type: none"> - der eigenen Arbeit - der Arbeit in der Gruppe • Quellenangaben / Fußnoten • Eidesstattliche Erklärung
<ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis • Leittext • Begriffserklärungen (mind. drei Begriffe) • Ergebnisse der Einzelaufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion <ul style="list-style-type: none"> - der eigenen Arbeit - der Arbeit in der Gruppe • Quellenangaben / Fußnoten • Eidesstattliche Erklärung 		