

Ökologischer Fußabdruck – Mein Verbraucherverhalten unter der Lupe!

Ob Lebensmittel, Kleidung, Energie und Baumaterial oder schlicht die Luft zum Atmen – unser ganzes Leben hängt davon ab, was die Natur uns zur Verfügung stellt. Aber wie stark bin ich als Jugendlicher schon davon betroffen? Bei der Beantwortung dieser Fragen hilft der „Ökologische Fußabdruck“. Mit diesem Begriff und einigen dazugehörigen Aspekten werdet ihr euch auseinandersetzen.

Das müsst ihr tun:

1. Zuerst besprecht ihr **in der Gruppe** das Thema und überlegt, welche Arbeitsschritte notwendig sind. Erstellt hierzu einen Organisationsplan, aus dem die Aufgabenverteilung hervorgeht.
2. **Jeder von euch** berechnet seinen individuellen Ökologischen Fußabdruck mithilfe des Online-Rechners <http://www.fussabdruck.de> (*Brot für die Welt*). Fixiere deine Berechnung schriftlich und vergleiche sie hinsichtlich folgender Kriterien: Idealverbrauch und Durchschnittsvergleich eines Deutschen.
3. Anschließend vergleicht ihr in der Gruppe eure Fußabdrücke in den verschiedenen Kategorien. Nehmt den Ökologischen Fußabdruck einer Person aus eurer Gruppe und überlegt euch pro Kategorie eine Maßnahme und eine praktische Umsetzung im Alltag, wie ihr diesen Fußabdruck verkleinern könnt.
4. Der „ökologische Fußabdruck“ spielt auch bei der Produktion und Verarbeitung von Lebensmitteln eine große Rolle. Außerdem wird der Begriff „Nachhaltigkeit“ in diesem Zusammenhang oft erwähnt. Recherchiert diese Begriffe, denn diese Aspekte finden in eurer Menüplanung besondere Beachtung.
5. Anschließend stellt **jedes Teammitglied** Mithilfe seiner Rechercheergebnisse ein 3-Gänge-Menü (für 4 Personen) zusammen. Verwende folgendes Grundrezept für dein Menü: Hefeteig.
6. Danach schreibt jedes Teammitglied eine Speisenbeurteilung und erklärt anhand einer Zutat aus jedem Gang, wie der ökologische Fußabdruck bzw. die Nachhaltigkeit beachtet wurde.
7. Im Anschluss erstellt **jedes Teammitglied** pro Gericht einen Einkaufszettel und ein Rezeptblatt.
8. **Bei der Präsentation** müsst ihr den gewählten Fußabdruck aus Aufgabe 3 und die Maßnahmen zu dessen Verkleinerung gemeinsam vorstellen. Begründet ausführlich, weshalb es wichtig ist, dass bereits Jugendliche in eurem Alter sich mit diesem schwierigen Thema auseinandersetzen. Weiterhin muss **jeder von euch** eines der folgenden Themen bearbeiten und eine PowerPoint dazu gestalten:
 - Informiere dich über die Unterschiede zwischen „normalem“ Strom und Ökostrom und zeige, warum ein Wechsel zum Ökostromanbieter sinnvoll ist. Entscheide dich außerdem für einen Anbieter für Ökostrom und erkläre, wie man zu diesem Ökostromanbieter wechseln kann.
Tipp: Informiere dich bei www.verivox.de.
 - Wie erkenne ich ökologische und fair gehandelte Produkte? Recherchiere, welche verschiedenen Siegel und Zertifikate es gibt, mit denen ökologische und fair gehandelte Konsumgüter gekennzeichnet werden. Entscheide dich für je ein Siegel und ein Zertifikat, welche du genauer erklärst. Finde drei Produkte, die mit dem Siegel und / oder Zertifikat gekennzeichnet sind.
 - Jeans zählen zu den beliebtesten Kleidungsstücken heutzutage. Informiere dich, wie sich der Preis einer Jeans (50 €) zusammensetzt und beurteile deine Rechercheergebnisse (z.B.: Löhne, Umwelt, Arbeitsbedingungen, Energiebilanz) kritisch. Stelle außerdem ein Modelabel vor, das faire Ware anbietet und vergleiche hier die Zusammensetzung des Jeanspreises.
 - Bei der Berechnung des ökologischen Fußabdrucks spielt auch der Fleischkonsum eine große Rolle. Erkläre, weshalb man weniger Fleisch essen sollte. Informiere dich außerdem über den Begriff „Ökologische Landwirtschaft“ und zeige drei Vorteile dieser Landwirtschaft auf.
9. *Am 07.04. und 09.04.2025 führt ihr während der praktischen Durchführung den Einkauf eurer Speisen durch, gebt eure Speisenbeurteilung, eure Einkaufszettel und die Rezeptblätter ab!*
10. Am 11.04.2025 gebt ihr bis 8.00 Uhr eure Projektmappe **beim jeweiligen Prüfungsteam** ab .

Jedes Gruppenmitglied erstellt eine Projektmappe mit folgendem Inhalt:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Deckblatt• Inhaltsverzeichnis• Leittext• Begriffserklärungen• Organisationsplan mit Aufgabenverteilung aus Aufgabe 1• Ergebnisse der WiB-Aufgabe aus Aufgabe 2 und 3 | <ul style="list-style-type: none">• Begleittext zu deiner Präsentation aus Aufgabe 8• Reflexion der eigenen Arbeit und der Arbeit in der Gruppe• Quellenangaben• eidesstattliche Versicherung |
|---|--|